

2011年度秋季

実用フランス語技能検定試験

筆記試験問題冊子 〈準2級〉

問題冊子は試験開始の合図があるまで開いてはいけません。

筆記試験	75分 (休憩 20分)
書き取り・聞き取り試験	約 25分

◇筆記試験と書き取り・聞き取り試験の双方を受験しないと欠席になります。

◇問題冊子は表紙を含め 12 ページ、全部で 7 問題です。

注 意 事 項

- 途中退出はいつさい認めません。
- 筆記用具は HB または B の黒鉛筆(シャープペンシルも可)を用いてください。ボールペンや万年筆等でマークした解答は機械による読み取りの対象とならないため、採点されません。
- 解答用紙の所定欄に、受験番号とカナ氏名が印刷されていますから、まちがいがいか、確認してください。
- マーク式の解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。たとえば、3 の(1)に対して3と解答する場合は、次の例のように解答欄の3にマークしてください。

例

3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%; padding: 2px;">解答番号</th> <th style="padding: 2px;">解 答 欄</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">(1)</td> <td style="padding: 2px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 </div> </td> </tr> </tbody> </table>	解答番号	解 答 欄	(1)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 </div>
解答番号	解 答 欄				
(1)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 </div>				

- 記述式の解答の場合、正しく判読できない文字で書かれたものは採点の対象となりません。
- 解答に関係のないことを書いた答案は無効にすることがあります。
- 解答用紙を折り曲げたり、破ったり、汚したりしないように注意してください。
- 問題内容に関する質問はいつさい受けつけません。
- 不正行為者はただちに退場、それ以降および来季以後の受験資格を失うことになります。
- 携帯電話等の電子機器の電源はかならず切って、かばん等にしまってください。
- 時計のアラームは使用しないでください。
- この試験問題の複製(コピー)を禁じます。また、この試験問題の一部または全部を当協会の許可なく他に伝えたり、漏えいしたりすることを禁じます(インターネットや携帯サイト等に掲載することも含みます)。

1

次の(1)～(4)の()内に入れるのに最も適切なものを、下の①～⑥のなかから1つずつ選び、解答欄のその番号にマークしてください。ただし、同じものを複数回用いることはできません。(配点 8)

- (1) Cet artiste a un bel avenir () lui.
- (2) Je n'ai pas mon portefeuille () moi.
- (3) La mère a pris sa fille () le bras.
- (4) Le café de la gare est ouvert () cinq heures.

- ① contre ② dès ③ devant
④ entre ⑤ par ⑥ sur

2

次のフランス語の文 (1) ~ (5) が、それぞれあたえられた日本語の文が表す意味になるように、() 内に入れるのに最も適切な語 (各 1 語) を、**示されている最初の文字とともに**、解答欄に書いてください。(配点 10)

(1) Ça ne (f) rien.

たいしたことないよ。

(2) De toute (f), tu dois partir.

どちらにしても行かなければならないよ。

(3) Jacques est toujours en (f).

ジャックはいつも元気だ。

(4) Je peux vous (a) ?

(店員が) 何かお探しですか。

(5) Pas (p) !

ありえないよ !

3

次の(1)～(5)について、**A**、**B**がほぼ同じ意味になるように、()
内に入れるのに最も適切なものを、下の語群から1つずつ選び、必要な形
にして解答欄に書いてください。ただし、同じものを複数回用いることはで
きません。(配点 10)

- (1) **A** Comme il faisait beau, nous avons pu faire une belle promenade.
B Le beau temps nous () de faire une belle promenade.
- (2) **A** Patrice n'avait aucune envie d'aller à l'étranger.
B Patrice ne () pas du tout aller à l'étranger.
- (3) **A** Paul est vraiment comme son père.
B Paul () beaucoup à son père.
- (4) **A** Pour visiter le château, il faut passer sur ce pont.
B Pour visiter le château, il faut () ce pont.
- (5) **A** Tu as demandé au médecin de venir chez toi ?
B Tu () le médecin ?

appeler	connaître	permettre	porter
ressembler	traverser	vouloir	

4

次の対話 (1) ~ (5) の () 内に入れるのに最も適切なものを、下の ① ~ ⑦ のなかから 1 つずつ選び、解答欄のその番号にマークしてください。ただし、同じものを複数回用いることはできません。なお、① ~ ⑦ では、文頭にくるものも小文字にしてあります。(配点 10)

- (1) — Ce stylo est très cher.
— () prix tu l'as payé ?
- (2) — Cette route est fermée à cause de la neige.
— C'est un problème () je n'avais pas pensé.
- (3) — Elle n'a pas changé.
— Je me souviens du jour () je l'ai rencontrée.
- (4) — Il y a deux voitures derrière la maison de Robert.
— Toutes les deux sont à lui. En plus, il en a une ().
- (5) — Qui est contre le patron ?
— La plupart de ses employés, () compris des directeurs.

- ① auquel ② autre ③ dont ④ lequel
⑤ où ⑥ quel ⑦ y

5

次の文章を読み、(1)～(5)に入れるのに最も適切なものを、それぞれ右のページの①～③のなかから1つずつ選び、解答欄のその番号にマークしてください。(配点 10)

Les Suisses adorent voyager en train. (1), ce sont eux qui utilisent le plus au monde le chemin de fer. En Suisse, chaque personne fait, en (2), 2 103 kilomètres en train par an, alors qu'un Japonais fait 1 976 kilomètres (chiffres de 2009).

Le chemin de fer suisse a une longue histoire. Comme il y a de hautes montagnes, (3) des tunnels* pour faire passer le train entre des villes suisses ou étrangères. En 1882, celui du Saint-Gothard a ouvert. Ce tunnel de 15 kilomètres était le plus long du monde à cette époque-là. 128 ans plus tard, l'histoire se répète. En 2010, un nouveau tunnel de 57 kilomètres a été percé** en Suisse. C'est, (4), le numéro un dans le monde.

(5) que le tunnel soit déjà percé, il reste encore beaucoup de choses à faire. Par exemple, construire une ligne de chemin de fer. Pour y arriver, la Suisse a absolument besoin de travailler avec l'Allemagne, l'Italie et d'autres pays européens.

* tunnel : トンネル

** percer : 貫通させる

- (1) ① Au contraire
② En effet
③ Sauf cela
- (2) ① distance
② même temps
③ somme dépensée
- (3) ① il était nécessaire d'éviter
② il fallait construire
③ on ne pourra jamais construire
- (4) ① pour la première fois
② toutefois
③ une deuxième fois
- (5) ① Avant même
② Bien
③ Pour

6

次の文章を読み、右のページの(1)～(6)について、文章の内容に一致する場合は解答欄の①に、一致しない場合は②にマークしてください。
(配点 12)

Thierry est un jeune entraîneur* de dauphins**. Dans le parc où il travaille, il y a sept dauphins. Il en prend soin avec ses huit collègues. Tous les matins, ils commencent par nettoyer les piscines. Ils voient ensuite si les dauphins sont en bonne santé. Comme Thierry a peu d'expérience, les autres entraîneurs lui apprennent à soigner les animaux.

Les entraîneurs travaillent en équipe. Ils sont aussi chargés de préparer les repas des dauphins. Tous les jours, ils donnent à chacun des animaux entre 1 et 20 kilos de poissons. Ils changent de quantité*** chaque jour, parce que l'animal ne trouve pas toujours la même quantité de poissons dans la nature.

L'après-midi, Thierry passe de longues heures à nager avec les dauphins. Ils sont comme les enfants humains : ils apprennent vite et désirent tout le temps jouer. Pour lui, c'est un moment de bonheur. Il ne gagne pas beaucoup avec son métier. Mais Thierry est content, car il aime le travail d'équipe et il a une passion pour les animaux.

* entraîneur : 調教師

** dauphin : イルカ

*** quantité : 分量

- (1) Pour les entraîneurs, le premier travail de la journée est d'aller voir si les dauphins vont bien.
- (2) De tous les entraîneurs du parc, c'est Thierry qui a le plus d'expérience.
- (3) Les entraîneurs s'occupent des repas des dauphins.
- (4) Tous les jours, chaque dauphin du parc mange 20 kilos de poissons.
- (5) L'après-midi, Thierry nage longtemps avec les dauphins.
- (6) Thierry trouve agréable de travailler avec les autres entraîneurs.

7

次の会話を読み、(1) ~ (5)に入れるのに最も適切なものを、それぞれ右のページの① ~ ⑤のなかから1つずつ選び、解答欄のその番号にマークしてください。(配点 10)

Jacques : Quelle est votre profession ?

Noriko : Je suis météorologiste prévisionniste*.

Jacques : Ah, j'ai entendu parler de ce métier. Qu'est-ce que vous (1) météorologiste prévisionniste ?

Noriko : Je donne des informations sur le temps à la radio.

Jacques : C'est bien ! Au fait, (2) ?

Noriko : Tout d'abord, il faut passer l'examen.

Jacques : Il y a beaucoup de candidats** ?

Noriko : Oui, mais l'examen (3) que seulement cinq ou six pour cent des candidats réussissent. Moi, j'ai été refusée deux fois.

Jacques : L'examen (4) ?

Noriko : Deux fois par an, en été et en hiver.

Jacques : Alors, vous (5) ?

Noriko : Oui, et je continue encore maintenant.

* météorologiste prévisionniste : 気象予報士

** candidat : 受験者

- (1) ① avez fait avant d'être
② faites comme
③ feriez si vous n'étiez pas
- (2) ① comment devient-on météorologiste prévisionniste
② depuis combien de temps
③ pourquoi vous avez choisi cela comme profession
- (3) ① coûte si cher
② est si difficile
③ est si facile
- (4) ① a commencé il y a longtemps
② a lieu où
③ a lieu quand
- (5) ① avez étudié plus d'une année
② avez finalement abandonné l'examen
③ avez quitté le travail à la radio



(メ モ 用)